



COLÉGIO SÃO DOMINGOS

ASSOCIAÇÃO CULTURAL SÃO PAULO

Queridos familiares,

Estivemos nesses dias bastante mobilizados para reduzir o impacto da distância entre as crianças e delas conosco. Estamos bastante preocupados e sentindo profundamente a perda de um fluxo de trabalho que já estava em curso. Mas não queremos nos render à tristeza e muito menos ao medo. Queremos viver esse momento de um modo menos pesaroso, seguindo o espírito das crianças. Para elas, tanto quanto pudemos senti-las, há uma dose de mistério e de surpresa nessa “novidade” que a quarentena trouxe. Com o passar do tempo e o bombardeio das informações, muitas delas alarmantes, temos receio de que o imaginário e os projetos das crianças sejam afetados. Por isso ousamos experimentar um modo de trabalho totalmente novo para a nossa equipe, mediado por um uso responsável das mídias digitais e das tecnologias de comunicação. Como educadores, resistimos até agora às telas. Agora elas se impuseram de maneira dramática. Então vamos ocupá-las. Sejamos senhores das telas com poder de ligá-las e desligá-las na hora certa, na justa medida.

Nossa proposta, como já sabem, não poderia funcionar sem bons materiais, por isso a primeira etapa do nosso plano emergencial foi fazer a curadoria do que iria para as casas, como apoio para nossa interação.



Créditos: Sara Diel

Os kits de materiais foram personalizados para cada sala, a depender do trabalho que estava sendo realizado. Portanto, daremos continuidade ao que for possível continuar e vamos inaugurar algumas novas experiências, explorando o modo digital do nosso jeito, humanizando o espaço digital. Nos não somos *digital influencers*, *youtubers*, *pro players* e não queremos ser. Não temos estúdios e nem queremos ter. Estamos em casa, de quarentena. Ocupamos a rede como educadores que sempre fomos, pessoas presentes nas diferentes experiências. Fazemos uso dos recursos tecnológicos mantendo sempre a humanidade de nossos gestos e ações. Perdoem-nos porque nossos vídeos não têm o colorido e os efeitos especiais dos blogueiros profissionais. Desculpem-nos porque nossas edições não são “perfeitas”. Aceitem que nosso tempo digital seja diferente do tempo das narrativas, da prosódia e discursividade dos profissionais de tela para crianças. Nós não temos conteúdos e nem produtos para oferecer, isso vocês encontrarão aos montes na web, sobretudo agora, na efervescência do mercado digital. O que nós temos são gestos, conhecimento, arte, curadoria atenta, sensibilidade e presença junto às crianças. Só isso. Assim como são, nossas ocupações digitais trazem um traço singelo que as crianças vão reconhecer e vão gostar de ver, todos os dias.

Dito isso, deixaremos algumas dicas para quem está em casa. Vamos lá!

Ambiente

As crianças estão em casa, mas a casa não é mais a mesma nessa quarentena. O afastamento pode demorar muito tempo! E a vida precisa continuar. O tempo de trabalhar, de se recolher e de se cuidar parecem ser os mesmos, mas os espaços foram subvertidos. E será que eles estão bem assim?

Nesse primeiro dia é importante ambientar o espaço para que as crianças tenham autonomia e certa privacidade que a vida escolar já trazia. Vocês podem, com as crianças, organizar um cantinho em casa para a ocupação das crianças. Pode ser muito simples: uma mesa ou bancada, um suporte para escrever, desenhar e se envolver em outras propostas. Nós enviamos, nos kits de materiais, algumas referências do que havia na parede das salas para que elas também possam montar seus próprios murais. Há calendário, lista de nomes dos amigos, fotos. Além disso, também materiais para desenhar, pintar, modelar. As crianças é que precisam arrumar, do jeito delas, com as lembranças, as referências que elas possuem. Vocês, familiares, apenas apoiam.

Rotina

As crianças não devem ficar muito tempo na frente das telas e não queremos que nosso convite abra portas para horas intermináveis de navegação, muitas vezes impróprias para crianças, sobretudo agora que os canais, ávidos por conquistar novos consumidores, liberaram todo tipo de produto. Por isso recomendamos que vocês simulem em casa a mesma rotina que as crianças faziam quando iam para a escola, quem sabe agora, com mais tempo e supervisão, possam incorporar

melhorias como arrumar a própria cama, guardar as roupas, etc. No mural do cantinho das crianças pode ter até uma lista da rotina, com as propostas do que tem para fazer todo dia, como fazemos na escola. A manutenção da regularidade da hora do sono é importantíssima principalmente para as crianças bem pequenas.

E, de resto, o tempo de fazer nada é também muito formativo para as crianças. Deitar no chão da sala para ler um livro, ouvir músicas, conversar, pensar quietinhas. E nas horas em que nada estiver acontecendo, ainda assim elas viverão momentos muito importantes observando os pais trabalhando em casa, seja nos seus compromissos profissionais, seja nos afazeres domésticos. Vivam isso como possibilidade de encontros, uma pequena janela que se abriu, sem que esperássemos, na nossa atribulada rotina de trabalho.

Iniciativa da criança X ajuda dos pais

Notem que no ambiente virtual utilizamos a linguagem que melhor marca a comunicação das professoras e professores com as crianças, porque em tudo o que está lá se considera a interlocução com as crianças. Pais, mães, avós, irmãos mais velhos podem ser leitores solícitos para elas, sempre que precisarem, lembrando que muitas delas, do Agrupamento Azul em diante, podem arriscar suas próprias leituras, a partir dos índices que encontram e dos significados que atribuem e elas mesmas é que devem pedir ajuda para ler. É importante que vocês não se antecipem às crianças para que elas também tenham suas leituras prévias e gestão sobre a própria curiosidade.

Para os pais dos 1º e 2º anos, em especial, recomendamos muita observação e paciência. Não se apressem em dar lições extraídas de blogs desconhecidos, conteúdos de alfabetização, letras soltas do alfabeto, matemática... e jamais desenhos prontos para colorir! Por favor! Muita calma! Confiam na escola que vocês já escolheram para seus filhos e aguardem os comandos dos professores e professoras. E se ficarem muito angustiados com isso, nos procurem. Temos canais para atendimento de pais e reuniões em pequenos grupos.

Isso é o que basta para o nosso começo. Boa jornada, estamos juntos e assim permaneceremos.

Um grande abraço.

Equipe de Educação Infantil, 1º e 2º anos.