

## Abaixo-assinado de parte do estudantes do Ensino Fundamental II e Médio sobre as aulas híbridas

Olá, estudantes, professores(as) e funcionários(as). Essa carta mostra a posição de parte dos estudantes do Ensino Médio sobre o Ensino Híbrido no período de lockdown - a “fase vermelha”.

Nós abaixo-assinados nos posicionamos favoráveis ao fechamento da escola durante o período de lockdown, para a maior segurança da comunidade São Domingos.

Comprendemos e nos solidarizamos com a situação de cada pessoa que está passando por dificuldades com o ensino à distância, mas, por enquanto, é o melhor que podemos fazer para evitar fatalidades dentro da nossa comunidade.

Nos últimos 30 dias, segundo o consórcio de imprensa e as secretarias de saúde dos estados, tivemos 34.065 óbitos por COVID-19. É como se nós tivéssemos sofrido aproximadamente 11 atentados terroristas de capacidade do atentado ao World Trade Center, em 11/09/2001, nos Estados Unidos. Totalizam hoje, 04/03/2021, 259.271 mortes pelo novo coronavírus, mortes que poderiam ter sido evitadas.

A pandemia agora nos pede cautela, cuidado, mais do que nunca. O Brasil, por descuido e displicência, produziu uma variante P.1. Esta variante chega a ser 50-70% mais virulenta do que a Sars-Cov-19, o novo coronavírus, o que significa que infecta mais pessoas e gera mais superlotação dos hospitais, o que gera mais mortes.

Sendo assim, considerando que os hospitais privados da capital paulista já registraram, há dois dias atrás, lotação total dos leitos de UTI, achamos imprudente e desrespeitoso, tanto a decisão de manter as escolas abertas, quanto a ida presencial à escola. E mantemos firme essa posição mesmo após o fim do lockdown e até a vacinação se tornar uma realidade para professores, funcionários e estudantes.

Um boicote às aulas presenciais, nesse momento, é mais do que um gesto de proteção individual, é uma ação coletiva de empatia e solidariedade àqueles que trabalham na escola. Os estudantes e professores da comunidade São Domingos tem uma história de luta por direitos para todos. Lembremos as manifestações contra a reforma trabalhista, em 2017, cujas palavras de ordem eram “O professor é meu amigo, mexeu com ele, mexeu comigo!”. Nós precisamos resgatar esse sentimento.

Humanizar os números da pandemia é uma necessidade. O luto das pessoas que perderam os familiares por causa, não só da Covid, mas da displicência do governo em relação à pandemia, são silenciosos. Não podem velar seus mortos e prestar o devido respeito. **Ficar em casa é um gesto de solidariedade, empatia e respeito, com os que perderam os seus e aqueles que correm o risco de perder os que amam para esta doença.**

O que podemos fazer é um apelo para que os estudantes **FIQUEM EM CASA**. Tódes nós estamos com vontade de voltar ao ensino presencial. Nós nos distanciamos daqueles que mais gostamos, que conviviam no cotidiano conosco. A saudade bate e grita, porém precisamos ouvir a voz da razão e nos conscientizar de que sem uma paralisação geral para que se avance o processo de vacinação no Brasil, nós apenas vamos prosseguir com a insegurança de voltar ou não para o presencial. Compreendemos a dificuldade do EaD. Nós estudantes não fomos treinados para ouvir aulas nesse modo, e nem os professores aprenderam a dar aula dessa maneira, precisamos aprender juntos.

O mês de março de 2021 provavelmente será um dos mais difíceis da pandemia, se já não for o mais; precisamos passar por isso juntos e seguros, ou seja, cada um em sua casa, se precisar sair, usando máscara, álcool e respeitando o distanciamento social. Precisamos manter a razão agora e saciar as paixões depois. Seguiremos na Luta Pela Vacina para toda a população brasileira para que possamos voltar com o máximo de segurança. **VEM VACINA!**

**Assinado por:** Isadora Lopes 2A, Pedro Azeredo Bezerra 3B Médio, Carvalho 2A, Luísa Carneiro, Daniel de Arruda, Julia Moura 2B, Laura Bautheney 2B, Clara Rodrigues, Luisa Bossa 2b, Maria Isabel 2B, Clarice Pappareli 2B, Lucas Guido 2A, Giulia Lanjoni, Laura Araujo, Laura Ribeiro Marchioni 3B Médio, Pietra Schauff, Ana Tiné, Pedro Bairon, Mel Bairon, Beatriz Duque Estrada, Anna Maria Oliveira 1A, Lia de Paulino Lerner 3B Médio, Valentina Schulz 3ªA médio, Gabriela Bossa 6A, Joaquim Julian 2A, Rafael Krainovic 3C, Isabela Maldonado 3C, Jose Miguel 8C, Francisco Yudi 8C, Antonio Cabral 3B, Celeste 3B, Raquel Ordaz 3B, Julia Ueta 2A, Mariana Holtz 3C, Pedro Cohen de Souza 8C, Asantewaa 9A, Barbara Hummel 2A, Cléo Schmiliver 8C, Max von Schmidt 8C, Vitor Ferraz 1A, Sarah Abadi 2B, João Veçoso 3C, Constantin Limpens 3A, Maria Clara Grossi 3C, Gabriela Furquim 2A EM, Aurora 9A, Catarina Calabria Arruda 3A, Estela Merkel

Scandurra 3C, Bruna Costa 3B, Lara Ramalho 2B, Luiz Aires 3C, Luca Aguera 8C, Lara Sgarzi 8C, Maria Mutarelli 1B médio, Isabel Carvalho 8C, Maria Julia C. Gonçalves, Alice Lotufo 3C, Tom Quintanilha Sampaio 1C, Rita de Cássia Garcia 2A, Clara Maron Dias 9A, Thulane Ribeiro 2ºA, Anik Zaharic 3ºB, Noah Diaferia 2ºB, Maria Clara Leal 3ºA, Henrique Rezende 2ºB, Antonia Ayres 2B, Maya Brant 3B, Laís Focesi 8ºC, Lina Maciel 3C, Matthias Lückenötter 3C, Gabriel Nolf 9B, Maria Luiza Migliori 3B, Flora Carbone 9ºB, Otto Duboc Garcia Venturi 9A, Dário Jovanovic, Leonardo Daminello 1A, Cecília Diaferia (Pai de aluno), Pedro Henrique Domingo 3C, Pedro Ferlauto Sabatino 3B, Luis Guilherme Nishimoto 3A, Lucas Fernandes Balsini 3C, Manuela Amaral 3A, Mateo Vettore 3ºB, Beatriz Zerbinato 2A, Catarina Serrado 2B, Lucas Franco 3ºB, Carolina de Rossi Franco 3ºB, Flavio Z. Ferrari 3C, Pedro Caldeira 3A, Ana Carvalho 3º A, Santiago 2ºB, Wagner Lopez 2ºA, Bruno Zago Finotti 3C, Arthur Rodrigues Alves Grecchi 3C, Ana Sousa 1ºA, Clara Crispim 3A, Giulia Pace 1ºC, Renan Leal 1ºC, Pedro Luiz 1 C, Teresa Sayaka 1ºC, Luís Felipe Trevisan 3 C, Isabela Zatoni 9 B, Maya Figurelli 3B, Maria Vitória 9 A, Olivia Murano 1ºC.

Clique abaixo para obter informações sobre a vacinação e a pandemia:

<https://docs.google.com/document/d/1remq6ki3my4btN6qsWE8FNc8L74LzBT2CRTv6HREKSw/edit?usp=sharing>